

1<sup>st</sup> Simposyum Joaquim Bairrão

## Transatlantic Trends in Childhood Intervention

Sessão Temática 1

Inclusão, Participação & Diversidade

8 de Julho, 10h30-11h00

1. *Uma maneira diferente de ser*  
Andrea Pereira & Laura Silva
  
6. *Desenvolvimento De Um Code Set baseado na Classificação Internacional de Funcionalidade Versão Crianças e Jovens para a Escrita Manual*  
Diana Barros
  
13. *Estudo De Validação Do Questionário De Atitudes Face À Implementação Da Classificação Internacional De Funcionalidade (Qafi-Cif) Em Professores Portugueses*  
Maria José Saragoça, Adelinda Araújo Candeias & Diana Varelas
  
17. *Pais-Em-Rede – A New Vison on Inclusion*  
Júlia Serpa Pimentel, Luisa Beltrão, Isabel Amaral, Clarisse Nunes, Maria João Santos, & Sandra Dias
  
21. *Quando As Crianças Com Necessidades Especiais Se Tornam Estudantes Universitários*  
Catarina P. Faria, Cristina Coelho, & Luísa Soares
  
23. *Problemas Na Detecção E Diagnóstico Precoce Da Síndrome De X Frágil*  
Vitor Franco; Heldemerina Pires; Madalena Melo; Ana Apolónio
  
25. *Promoção De Competências Sociais E Comunicativas Em Crianças Com Sistemas Aumentativos E Alternativos De Comunicação Através De Treino De Pares Mediadores No Contexto De Jardim-De-Infância*  
Diana Correia
  
30. Unidos Pelo Autismo: Grupo De Pais  
Cláudia Bastos & Joana Cadima
  
31. Perspetivas Dos Profissionais Sobre Autodeterminação  
Sandra Silva & Joana Cadima
  
37. *Qualidade e Melhoría dos Contextos Educativos das Escolas de Referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos (EREBAS)*  
Carolina Ribeiro e Joana Santos

## Sessão Temática 2

### . Intervenção Precoce (10 posters)

8 de Julho, 15h30-16h00

5. *ELI Porto Ocidental; Evolução de Dois Anos*  
Fátima Pinto & Ana Teresa Ferronha
8. *Utilização de Práticas Contextualmente Mediadas pelos Profissionais das ELI Norte*  
Marta Pinto & Ana Maria Serrano
10. *Que é feito das nossas crianças e famílias? Percurso escolar de crianças com necessidades educativas especiais apoiadas pela Intervenção Precoce de Odemira: As vozes das famílias.*  
Isabel Dutra
15. *A Intervenção Precoce no Desenvolvimento Infantil na Região do Alentejo*  
Ana Maria Apolónio, Vítor Franco, & Maria Cristina Miranda
16. *Families Formal And Informal Networks And Its Importance In Early Intervention And Inclusive Education*  
Sandra Dias & Júlia Serpa Pimentel
22. *Projeto de intervenção em creche com crianças surdas: Promoção do desenvolvimento da linguagem e da comunicação*  
M.J. Cascalho, & F. Vaz da Silva
26. *Transdisciplinary Play-Based Assessment in Early Childhood Intervention: An evaluation of its social validity*  
Pedro Lopes-dos-Santos, Manuela Sanches-Ferreira, Sílvia Alves, Mónica Silveira-Maia
28. *Construção E Validação De Um Instrumento: Contributos Para A Definição De Um Perfil Desenvolvimental Da Criança Com Perturbação Do Espectro Do Autismo*  
Helena Reis
34. *Qualidade das Práticas em Intervenção Precoce*  
Maria Elisabete Mendes
36. *Using an ICF-CY based online tool to support the assessment intervention process in ECI*  
Ana Isabel Pinto, Catarina Grande & Susana Castro

### Sessão Temática 3

## . Qualidade e Melhoria dos Contextos Educativos

9 de Julho, 11h15-11h45

2. *Um projeto de formação continua para profissionais de educação de infância: diversidade de contextos, públicos e modalidades de formação*

APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância

11. *Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators: preliminary results*

Manuela Pessanha, Sílvia Barros, Evridiki Zachopoulou, Vasilis Grammatikopoulos, Athanasios Gregoriadis, Teresa Leal, Ana Madalena Gamelas

12. *A Consultoria-Formação Psicológica De Professores Em Orientação Vocacional Dirigida A Alunos Do 9º Ano De Escolaridade E A Análise Das Relações Entre Variáveis Macrossistémicas, Vocacionais E Sociais*

Vânia Sousa

14. *The matching between the Classroom Assessment Scoring System and Portuguese official standards for preschool education*

Margarida Fialho, Nadine Correia, & Cecília Aguiar

18. *Do the Classroom Observation Scoring System and the Portuguese official standards for preschool education address children's participation right?*

Nadine Correia & Cecília Aguiar

19. *A Cross-Cultural Comparison of School Psychology: Best Practices and Policies in Portugal and the United States*

Marisa Enrico, Allison Weinstein, Adrienne Villagomez, Melanie McCabe, Christopher Reed

27. *Projeto “Avaliar Para Intervir ... Intervir Para Apoiar” Prevenção E Promoção Em Educação*

Virginia Mery Marquez

3. *Carta de Princípios para uma Ética Profissional APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância*

APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância

9. *Projeto ACAMP'ARTE*

Hugo Gonçalves & Sandro Domingos

## Sessão Temática 4

### . Aprendizagem e Desenvolvimento (8 posters) 15h30-16h00

7. *Oportunidades Diárias de Aprendizagem da Criança – Estudo de Caso*  
Marta Pinto & Ana Maria Serrano
20. *Communicative Performance In Preterm*  
Camila Ribeiro & Dionísia Lamônica
24. *O contributo de um projeto de intervenção psicológica no desenvolvimento vocacional de alunos do 9º ano de escolaridade*  
Alice Correia
29. *Pequenos Passos, Grandes Vitórias: O Desafio da Transição Pré-Escolar/1ºCEB*  
João Silva & Madalena Melo
32. *Desenvolvimento De Competências Matemáticas Em Crianças De Idade Pré-Escolar Através De Jogos Com Números Em Linha*  
Isabel Abreu-Lima, Joana Cadima, Liliana Brito Jesus, Vera Coelho, Alves Costa, C., Carolina Guedes, Estela Ferreira, Joana Barreiros
33. *Preparar a transição para o 1.º ciclo: a contribuição de um portefólio elaborado pela família*  
Joana Pinto
35. *Associations among parents sensitivity, parental care, and infant-mother versus infant-father attachment in Portuguese dyads*  
Anabela Faria, Marina Fuertes & Pedro Lopes-dos-Santos
4. *Psychometric qualities of the Portuguese version of Ages & Stages Questionnaires*  
Patrícia Graça, Salete Teixeira, Sónia Lopes, & Ana Maria Serrano